

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Мишутка» п. Хандыга Томпонский район**

**Паспорт музыкального зала  
МБДОУ «Детский сад «Мишутка»**

**Составила:**

музыкальный руководитель Макарова Е.А.

п.Хандыга, 2020

## **1. Краткое описание кабинета**

Музыкальный зал располагается на втором этаже МБДОУ д/с «Мишутка», в левом крыле здания. Площадь зала – 77,5 кв.м. Цвет стен, пола, мебели, тюль на окнах подобраны по принципу использования спокойных и нейтральных тонов, не вызывающих дополнительного возбуждения и раздражения. Мебель установлена в контексте общей композиции. Освещение соответствует нормам Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26

## **2. Пояснительная записка**

Основная цель деятельности музыкального руководителя, исходя из должностных обязанностей:

- осуществление развития музыкальных способностей, эмоциональной сферы и творческой деятельности воспитанников;
- выполнение общеобразовательной программы образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» раздел «Музыка» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом;
- тщательный присмотр за вверенными ему детьми в строгом соответствии с требованиями инструкции по охране жизни и здоровья детей в музыкальном зале.
- изучение индивидуальных способностей, склонностей и интересов детей в области «Музыкально-художественная деятельность» и «Музыкальное искусство»;
- создание благоприятных условий для индивидуального развития и нравственного формирования личности воспитанников, содействие музыкальности детей и способности эмоционально воспринимать музыку.

- определение направления педагогической деятельности и содержание музыкальных занятий, с учётом индивидуальных, возрастных и психофизических особенностей детей; их творческих способностей, широко используя условия развивающей среды;
- использование современных музыкальных технологий методик, эффективно применяя их в профессиональной деятельности;
- доведение информации до воспитателя, педагога-психолога и родителя о продвижении ребёнка в освоении образовательной области «Художественно – эстетическое развитие», раздел «Музыка» через различные формы.
- участие в организации и проведении массовых мероприятий с воспитанниками (родителями и педагогами ДОО), в рамках образовательной программы (развлечения, утренники, музыкальные вечера и др.);
- участие в оснащении предметно – развивающей среды в музыкальном зале;
- содействие всестороннему развитию воспитанников через музыкальные занятия, кружки и индивидуальную работу.
- содействие формированию общей культуры личности, социализации.

### **3. Оснащение музыкального зала**

**Организация пространства:** Музыкальный зал в детском саду – это, как правило, самое большое, светлое и наилучшим образом оборудованное помещение, это визитная карточка детского сада. Здесь проходят не только занятия с детьми, но и различные праздники, развлечения и другие мероприятия для детей, сотрудников и родителей. Поэтому здесь крайне актуальны требования СанПиН и соблюдение правил пожарной безопасности. Пространство музыкального зала условно делится на две зоны: спокойную и активную.

**Активная зона:** Таковой можно считать достаточно большое и свободное пространство для музыкального движения. В активной зоне музыкального зала соответствует требованиям СанПиНа. Фортепиано расположено так,

чтобы музыкальный руководитель мог видеть всех детей. Как правило, атрибуты и раздаточный материал, необходимый для упражнений, танцев и игр в этой зоне не находится постоянно, а заносится, по мере необходимости.

**Спокойная зона** (она же может быть и рабочей зоной): Эта зона является самой важной и значимой для музыкального воспитания. Здесь осуществляются такие важные виды деятельности, как восприятие и пение. Поэтому организация РППС в спокойной зоне особенно тщательная. Оборудование в спокойной зоне состоит из: музыкального инструмента (фортепиано), стульчики, удобные маленькие столики для различного дидактического материала. Здесь же находятся стеллажи с детскими инструментами, игрушками, раздаточный материал и который педагог раскладывает удобно для детей разного возраста, в зависимости от вида занятия так как это и рабочая зона, то здесь же находится музыкальный центр, а также мультимедийное оборудование (интерактивная доска, проектор, компьютер и МФУ).

#### Мебель:

№	Название	Количество
1	Стульчики детские ( <i>маленькие</i> )	24
2	Стульчики детские ( <i>большие</i> )	26
3	Стул взрослый	1
5	Стол-полка детский хохломской	4
6	Стол офисный	1
7	Шкаф с полкой	4
8	Русская печка	1
9	Театральная ширма: -расписной дом -дом -ширма большая	1 1 1

10	Настольная ширма	1
11	Дом пластмассовый, большой	1

### ТСО:

Название	Количество
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Музыкальный центр LJ</li> <li>• Проводной микрофон YAMAHA</li> <li>• Колонки DIALOG</li> <li>• Комплект беспроводных микрофонов RITMIX (2 микрофона и подстанция)</li> </ul>	<p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p>
Комплект компьютерной техники:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ноутбук hp</li> <li>• Проектор</li> <li>• Экран</li> </ul>	<p>2</p> <p>1</p> <p>1</p>

### Музыкальные инструменты:

№	Название :	Количество:
1	Электрическое пианино	1
	Настольное маленькое пианино	1
2	Колокольчик ( <i>большой</i> )	1
3	Колокольчики	4
4	Металлофон	3
5	Бубны	3
6	Ложки хохломские	17
7	Ксилофон	1
8	Набор диатонических колокольчиков (8 шт)	1
9	Треугольники	3
10	Набор детских инструментов-игрушек	1
11	Барабаны	3

12	Маракасы	5
13	Погремушки деревянные	2
14	Трещотки	3
15	Колотушка	1
16	Бубенцы на ручке	1
17	Свистульки деревянные	1
18	Кастаньеты	5
19	Колотушка с шариком	1
20	Арфа	1

### Игрушки и атрибуты:

№	Наименование:	Количество
1	Клоун,	1
2	Сундучок	1
3	Ленточки атласные цветные	30
4	Платочки атласные цветные	30
5	Колпаки для праздника	30
6	Картинки: -«Времена года» -Музыкальные инструменты -Портреты композиторов	1 1 1
7	Настольно-печатные игры	4
8	Кукольный театр «Би-ба-бо» (набор)	1
9	Пальчиковый театр (набор)	4
10	Цветы (розы, гвоздики, ромашки, семицветик)	1

## Методическая литература

1. Арстанова Л Г, Занятия и развлечения со старшими дошкольниками. Волгоград., 2009
2. Бодраченко И «Музыкальные игры в д/с» . Айрис Пресс. Москва 2009
3. Буряк М.К Певческое этновоспитание детей часть 2., Великий Новгород 2000
4. Буряк М.К Певческое этновоспитание детей часть 3., Великий Новгород 2000
5. Буряк М.К Новгородское певческое искусство., Великий Новгород 2000
6. Гавришева Л.Б., Нищева Н.В., Логопедические распевки., С-П., 2005
7. Девятова Т.Н. «Звук-волшебник» Образовательная программа по воспитанию детей старшего дошкольного возраста. ЛИНКА-ПРЕСС, Москва .2006
8. Захарова С Н «Праздники в д/с» пособие для педагогов в д/с . ВЛАДОС Москва 2001
9. Иванова Н В, Бардинова Е Ю, Калинина А М. «Социальное развитие детей в ДОУ . Методическое пособие. Творческий центр «Сфера» Москва 2008.
10. Каплунова И., Новоскольцева И «Ладушки» Программа по музыкальному воспитанию для детей дошкольного возраста. С-П , 2010
11. Каплунова И., Новоскольцева И «Праздник каждый день» Дополнительный материал к музыкальным занятиям . С-П , 2010
12. Каплунова И., Новоскольцева И «Праздник каждый день» Младшая группа . Планирование и репертуар музыкальных занятий. С-П , 2010
13. Каплунова И., Новоскольцева И «Ясельки»» Планирование и репертуар музыкальных занятий. С-П , 2010
14. Каплунова И., Новоскольцева И. «Карнавал сказок 1» Праздники в д/с. С-П , 2010
15. Каплунова И., Новоскольцева И. «Карнавал сказок 2» Праздники в д/с. С-П , 2010
16. Каплунова И., Новоскольцева И. «Праздник каждый день» Подготовительная группа . Планирование и репертуар музыкальных занятий. С-П , 2010

- 17.Каплунова И., Новоскольцева И. «Праздник каждый день» Средняя группа . Планирование и репертуар музыкальных занятий. С-П , 2010
- 18.Каплунова И., Новоскольцева И. «Праздник каждый день» Старшая группа . Планирование и репертуар музыкальных занятий. С-П , 2010
- 19.Каплунова И., Новоскольцева И., «Зимние забавы» Праздники в д/с. С-П , 2010
- 20.Каплунова И., Новоскольцева И., Алексеева И «Топ-топ, каблучок» Танцы в д/с. С-П , 2010
- 21.Картушина М.Ю «Забавы для малышей» театрализованные развлечения для малышей 2-3 лет. Творческий центр СФЕРА. Москва 2005
- 22.Клёнов А «Там, где музыка живет». Педагогика-Пресс» Москва 1994
- 23.Кононова Н.Г. «Обучение дошкольников игре на детских музыкальных инструментах»Просвещение» Москва., 1990
- 24.Кулдашева Н.В. «Комплексно-тематическое планирование и сценарии праздников и развлечений» -Волгоград: Учитель, 2015
- 25.Кулинова Т А «Семейная педагогика и домашнее воспитание. Академия Москва 2000
- 26.Макашанцева Е Д «Детские забавы». Просвещение. Москва 1991
- 27.Мальшков В И, Таюшев С А «Музыкальные приключения» Москва 2006
- 28.МерзляковаС.И., Кирсанова Т.И. «ВЛАДОС-ПРЕСС» Москва 2005
- 29.Михайлова М А «Развитие музыкальных способностей». Академия развития. Ярославль 1997
- 30.Современный детский сад №3 2011 Методика и практика Аркти Москва 2011
- 31.«Справочник музыкального руководителя» 2012- 2016 гг
- 32.Щербакова Н «Музыкальный сундучок. «Обруч» Москва., 2012
- 33.Комплект сборников якутских композиторов и мелодистов (1980-2016гг)

#### **Комплекты тематических дисков:**

1. Классики детям
2. Природа в музыке
3. Музыкальные жанры

4. «Праздник каждый день»
5. «Пойте с нами»
6. «Танцевальная музыка»
7. «Праздники и развлечения»
8. «Театр и музыка»
9. «Музыка народов мира»
- 10.«Звуки окружающего мира»
- 11.«Русский фольклор»
- 12.«Музыка народа Саха»